

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度 受訪學校：平鎮 區 平鎮 國中

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	27	
二、師資培訓（25分）	22	
三、課程教學（25分）	21	
四、閱讀活動（20分）	19	
訪視考核總分	89	

訪視委員簽名：_____

填表日期： 104 年 9 月 17 日

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

學校別： 平鎮 區 平鎮 國中

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。(納入學校本位課程及明日閱讀等項目)。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	4		1. 成立全校閱讀計畫推動小組。 2. 訂定全校性閱讀計畫。 3. 藉由校務會議、課發會、導師會議與全校教師溝通、實施、檢討閱讀計畫。	

<p>(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。 	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年度充實圖書經費約 6 萬元。 2. 營造閱讀環境，設置校園閱讀角，校內編列經費 10 萬元。 3. 104 年度本市教育局補助「愛的書庫」經費 30000 元。 4. 家長會補助閱讀活動經費 24000 元。 5. 家長委員捐款 5000 元圖書經費專款專用。 6. 合作社補助閱讀活動經費 10000 元。 7. 合作社補助圖書採購經費 30000 元。 8. 本校與台灣閱讀推廣中心合作成立「愛的書庫」。 9. 申請「誠品閱讀分享」計畫募集圖書。 10. 社會賢達、退休教師捐贈圖書。 	
--------------------------------	---	----------	---	--

(三)設置並運用 e 化圖書館系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已整合使用「全國圖書管理系統」並連結於學校網站，上傳學校館藏資料及借閱紀錄。 2. 每學年舉辦圖書館利用教育。 	
(四)推動閱讀護照	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士等歷年質化、量化成果統計資料)。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀護照—訂定閱讀「舉人、進士、狀元」閱讀認證制度。 2. 50%學生獲得閱讀舉人認證，19%獲得閱讀進士認證，13%獲得閱讀狀元認證，合計 82%學生通過此項認證。 3. 訂定 7-9 年級特推書目。 4. 班級共讀箱書分級。 	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立圖書志工，協助圖書館運作。 2. 圖書室開放社區家長借書。 3. 寒、暑假期間上午開放圖書館。 	

<p>(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分</p>		<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校每位學生均有閱讀護照，給予進階獎勵，鼓勵學生閱讀。 2. 推動班級「悅」讀計畫，計畫性閱讀。 3. 本校共讀箱書計 251 套，鼓勵班級共讀。 	
<p>本項目分數小計（共計 30 分）</p>		<p>27</p>		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研 習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	4		1. 辦理國立公共資訊圖書 館資訊利用研習。 2. 辦理「作家面對面」閱讀 研習。 3. 辦理「閱讀理解之研究輔 導計畫」研習。 4. 宣導教師參加閱讀桃花 源種子認證教師。 5. 辦理教師閱讀指導研習。	
(二)培訓閱讀桃花源 種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子 教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5 分， 5%以上-4 分，1 位-3 分	5		1. 教師參加明日閱讀師資 認證、閱讀種子教師計 17 人，達全校教師 13%。	
(三)辦理圖書志工研 習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活 動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	5		1. 鼓勵家長、志工參加讀 書會領導人培訓。 2. 鼓勵家長參加與閱讀有 關之教育學堂。 3. 成立家長讀書會「樂學 會」，已達第八期。	

(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。 	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 4 位教師參加陳欣希教授主持「閱讀理解之研究輔導」計畫。 2. 各領域教師成立閱讀教學社群，進行各領域閱讀教學。 	
(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加教師專書閱讀比率達 5% 以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。 	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校以「愛閱樂學、青春鎮中」方案，獲 104 年全國學校經營與教學創新優等獎。 2. 本校榮獲 104 年閱讀教育計畫績優學校。 3. 本校 103 年獲選親子天下 100 所「樂讀學校」。 4. 本校榮獲 102 年教育部閱讀磐石學校。 5. 薛慧枝老師榮獲 103 年度教育部閱讀推手獎。 	
本項目分數小計(共計 25 分)		22			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		1. 班級於班親會公布閱讀教學計畫，並與家長溝通閱讀教學理念。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(閱讀策略的運用) 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		1. 各領域教師進行班級共讀教育指導。 2. 將閱讀學習單、閱讀成果冊與閱讀學習護照結合。	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		1. 各班級網頁連結閱讀桃花源、鎮中好讀誌、鎮中閱讀電子報。 2. 各班於班級網頁呈現該班閱讀活動與成果。	

<p>(四)辦理「國民中小學 新生閱讀推廣計 畫」</p>	<p>有具體措施及策略： 100%完成-5分， 80%以上-4分， 60%以上-3分， 40%以上-2分， 20%以上-1分</p>	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於新生家長座談會宣導閱讀教育計畫。 2. 辦理教育部「閱讀起步走」計畫，書香送入各班。 3. 9月辦理七年級圖書館利用教育。 4. 12月辦理七年級「圖書館的進擊」擂台賽。 	
<p>(五)其他推動相關閱 讀的特色課程與創 意教學</p>	<p>如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理「閱讀月活動」(每年12月)，活動包含：換換書換換愛(好書交換)、悠遊書海書展、one piece 大秘寶有獎徵答。 2. 進行「與作家面對面」活動。 3. 舉辦閱讀心得寫作競賽、班級閱讀成果冊競賽。 4. 辦理曬書節活動(配合世界閱讀日)。 5. 舉辦各班級帶著閱讀去旅行活動。 6. 成立閱讀相關社團：閱讀社、校刊社。 	

本項目分數小計（共計 25 分）	21	
------------------	----	--

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		1. 每週二~四進行晨間閱讀。 2. 班級導師指導學生進行班級共讀。 3. 各班國文老師進行「如何閱讀一本書」閱讀指導課程。 4. 申請人間福報進行班班有報紙讀報教育。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111...)	4		1. 於新生家長座談會宣導閱讀起步走活動理念。 2. 寒暑假開放圖書館，鼓勵親子共讀。 3. 閱讀學習單設親子共讀專欄，鼓勵家長共讀。	

<p>(三)辦理閱讀相關藝文活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 推動小桃子線上投稿活動 4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動 	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定閱讀月計畫，辦理換換書換換愛(好書交換)、悠遊書海書展、one piece 大秘寶有獎徵答等活動。 2. 鼓勵師生、退休教師愛校捐書。 3. 宣導小桃子線上投稿活動。 4. 辦理閱讀心得競賽、閱讀桃花源徵文活動。 	
----------------------	--	----------	--	--

<p>(四)其他相關提升閱讀之特色活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他（請具體條列說明） 	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師編寫「如何閱讀一本書」、「閱讀專題報告」教案，連結於學校網站，供全校教師利用。 2. 本校圖書室與平鎮高中、中央大學進行館際合作，鼓勵本校教職員利用館藏資源。 3. 本校設置「愛的書庫」，鼓勵教師借閱書籍進行班級共讀；並納入「帶著閱讀去旅行」閱讀獎勵計畫。 4. 閱讀教育投稿獎勵，閱讀成果冊競賽獎勵。 	
<p>本項目分數小計（共計 20 分）</p>		<p>19</p>		

<附件三>桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視學校主動申請表

<p>學校名稱</p>	
-------------	--

學校地址					
聯絡人		職稱		電子信箱	
電話				行動電話	
<p>請簡述學校 「推動閱讀 桃花源計畫」 之特色</p> <p>(表格不足，請學 校自行延長)</p>					

承辦人：

主任：

校長：